

المحاور الرئيسية لامتحان القبول في مادة اللغة العربية



العين ، الذيد ، الظفرة

يخضع الطلبة الراغبون بالالتحاق في المدارس العسكرية لامتحان تشخيصي لتحديد مستواهم في المجالات التالية :

أولاً: فهم المقروء والمعرفة اللغوية وتشمل المواضيع الآتية :

المجال	التفصيل	ملاحظات
أ فهم المقروء	<p><u>أنواع النصوص</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ نص سردي/قصصي ▪ نص معلوماتي/إخباري ▪ نص إقناعي/إرشادي ▪ سيتم اختيار نص واحد للامتحان <p><u>مستويات الفهم</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ المستوى الحرفي الدلالي ▪ المستوى الموضوعي ▪ المستوى الشمولي ▪ المستوى التفسيري (النقد والتقييم) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ طول كل نص: ١٠٠- ٢٥٠ كلمة. ▪ النصوص من مجالات مختلفة. ▪ تعالج الأسئلة حول النصوص جميع مستويات الفهم.
ب المعرفة اللغوية (المواضيع اللغوية)	<p><u>أنواع المواضيع اللغوية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الأفعال ▪ الأسماء ▪ الحروف والظروف ▪ أنواع الجمل ▪ وظائف نحوية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التأكيد على النواحي الوظيفية التطبيقية.

٢. قائمة مجالي فهم المقروء والمعرفة اللغوية

أ. في مجال فهم المقروء -

المستوى الحرفي الدلالي:

- فهم كلمة، تعبير أو جملة من خلال السياق.
- العثور على معلومات مصرّح بها في النص.

المحاور الرئيسية لامتحان القبول في مادة اللغة العربية



العين ، الذيد ، الظفرة

المستوى الموضوعي :

- فهم علاقات مصرّح بها ضمن الفقرة.
- معرفة الضمير العائد وكلمات الربط.
- استخلاص نتائج ضمن الفقرة.
- فهم علاقات غير مصرّح بها ضمن الفقرة.

المستوى الشمولي :

- تحديد الفكرة المركزية للنص.
- فهم علاقات منطقية بين أجزاء النص: سبب ونتيجة، مقارنة، تسلسل، مشكلة وحلّ.
- تحديد قصد الكاتب.

المستوى التفسيري / نقد وتقييم :

- التمييز بين الحقائق والمواقف.
- الربط بين النص والمعرفة السابقة في الموضوع نفسه مع التعليل.
- تقييم ونقد الأبعاد المختلفة في النص: الأفكار، القيم، الشخصيات...
- تنبؤ/ طرح فرضيات في أعقاب النص.
- تحديد نوع النص مع التعليل.
- إبداء رأي مع التعليل.
- فهم المغزى/ العبرة الشخصية من النص.
- معرفة وسائل بلاغية: تشخيص، تشبيه... استعارات محسنات بديعية

المحاور الرئيسية لامتحان القبول في مادة اللغة العربية



العين ، الذيد ، الظفرة

ثانياً: . المواضيع اللغوية -

الأفعال - أقسام الفعل من حيث:

- الزمن (ماضي، مضارع، أمر)
- نوع الأحرف للفعل (صحيح، معتل)
- عدد الأحرف (مجرد، مزيد)
- الصيغة (مبني للمعلوم، مبني للمجهول)

الأسماء - الاسم من حيث:

- النوع (محسوس، غير محسوس)
 - العدد (مفرد، مثنى، جمع)
 - الجنس (مذكر، مؤنث)
 - التعريف والتنكير (من أنواع المعارف: المحلّي
- ب-"أل" التعريف، العلم، الضمير، اسم الإشارة الاسم الموصول... قضايا إملائية)

الحروف والظروف

- من الحروف: حروف الجرّ، حروف الاستفهام، حروف العطف، حروف النفي...
- من الظروف: بعد، قبل، فوق، تحت...

أنواع الجمل

- الجملة المثبتة
- الجملة المنفية
- الجملة الاستفهامية
- الجملة الإسمية والفعلية وعناصرها
- الجملة التعجبية

المحاور الرئيسية لامتحان القبول في مادة اللغة العربية



العين ، الذيد ، الظفرة

وظائف نحوية

- الفاعل
- المفعول به
- النعت
- العطف
- المبتدأ
- خبر المبتدأ
- الافعال الناسخة
- المفاعيل – المفعول المطلق – المفعول له – المفعول فيه
- الحال
- التمييز

ثالثاً: المهارة الكتابية : في هذا الجزء من الامتحان على الطالب مراعاة مايلي :

- أ- الالتزام بفكرة الموضوع.
- ب- الترابط والتسلسل المنطقي للأفكار وشمولية الأفكار المطلوبة.
- ت- مراعاة العناصر الفنية للموضوع (مقال - قصةإلخ).
- ث- صحة الأسلوب والسلامة اللغوية.
- ج- توظيف علامات الترقيم.
- ح- التنظيم والتفكير.

المحاور الرئيسية لامتحان القبول في مادة اللغة العربية



العين ، الذيد ، الظفرة

خ- استخدام أدوات الربط المناسبة.

مواصفات امتحان القبول :

أسئلة مغلقة متعددة الإجابات: تطلب الأسئلة من الممتحن (التلميذ) تحديد الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الأربع المعطاة.

تعليمات ما قبل الامتحان :

- معظم الأسئلة من نوع الاختيار من متعدد.
- على الطالب اختيار إجابة واحدة فقط من الاختيارات الأربعة المطروحة لكل سؤال.
- ضع دائرة صغيرة على رمز الإجابة الصحيحة فقط.
- لا تقبل الإجابات المتعددة للسؤال الواحد.

1. مثال : من سمات اللغة في القصة القصيرة :

أ- التكتيف ب- التلميح بدل التصريح ج- الحوار د جميع ما ذكر صحيح

ب- (اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا) الجناس في الجملة السابقة بين كلمتي

أ- استر - عوراتنا ب- روعاتنا - عوراتنا ج- آمن - روعاتنا د. عوراتنا - آمن